

DAFTAR REFRENSI

- Adnan, E. (2020). Mempersiapkan Pembelajaran yang Bermakna Bagi Anak Usia Dini Dalam dan Pasca Pandemi. Jakarta. <https://books.google.co.id/books?>
- Adriana, D. (2013). Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak, Edisi Revisi. In Salemba Medika, Jakarta.
- Anhusadar, L. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44–58.
- Anshori, Muslich & Iswati, S. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Airlangga University Press (Edisi 1).
- Arifuddin, A. (2016). Analisis faktor risiko kejadian kejang demam di Ruang Perawatan Anak RSUD Anutapura Palu. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 2(2), 60–72. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/HealthyTadulako/article/view/8333>
- Ariyani, M. (2018). Studi Deskriptif Alat Permainan Yang Diberikan Orangtua Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Pringtulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara. *Prosiding HEFA (Health Events for All)*. <http://prosiding.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/pros/article/view/299>
- Ball, J. W., Bindler, R. C., Cowen, K., & Shaw, M. R. (2016). *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. Pearson Education. <https://books.google.co.id/books?id=YFGSDQAAQBAJ>
- Budiman, R. A. (2014). Kapita selekta kuesioner: pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan. In Jakarta: Salemba Medika.
- Childdevelopment.com. (2020). Gross Motor Skills | Gross Motor Skills Development | Kid Sense. <https://childdevelopment.com.au/areas-of-concern/gross-motor-skills/>
- Coté, C. J., Lerman, J., & Anderson, B. J. (2018). A Practice of Anesthesia for Infants and Children. In *A Practice of Anesthesia for Infants and Children*. <https://doi.org/10.1213/00000539-199307000-00051>
- Dahlia, J. K. (2017). Pentingnya Pemantauan Tumbuh Kembang 1000 Hari Pertama Kehidupan Anak. In *Ikatan Dokter Anak Indonesia* (pp. 1–6).
- Daralina, M., & Sufriani, S. (2018). Faktor-Faktor Pemilihan Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 3(3). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/8381>
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children’s online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents’ beliefs and attitudes. In *Children and Youth Services Review* (Vol. 118). <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105440>
- Fadlillah, M. (2019). Buku ajar bermain & permainan anak usia dini. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=fja2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

- Fitriani, I., & Oktobriariyani, R. (2017). Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Orang Tua terhadap Pencegahan Penyimpangan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 1, 1–9. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v1i1.2017.pp10-16>
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2019). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TgCDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA44&dq=related:lq0B7EwSwQEBUM:scholar.google.com/&ots=3WCSLpSDnE&sig=FawafqK-2pcv1Q3MhPAp1-C2io&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Handayani, A. M., Sudiwati, N. L. P. E., & Maemunah, N. (2017). HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN TLOGOMAS KECAMATAN LOWOKWARU MALANG. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2). <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/452>
- Haryanti, D., Ashom, K., & Aeni, Q. (2019). Gambaran Perilaku Orang Tua dalam Stimulasi pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Usia 0-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 64–70.
- Hignasari, L. V. (2020). Analisis Peluang Usaha Pembuatan Alat Permainan Edukatif Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Vastuwidya*, 3(2), 14–22.
- Hijriati, H. (2017). PERANAN DAN MANFAAT APE UNTUK MENDUKUNG KREATIVITAS ANAK USIA DINI. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 59–69.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2016). *Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. www.elsevier.com/permissions.
- Indonesia, I. D. A. (2016). IDAI - Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum pada Anak. <http://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>
- Kainuwa, A., Binti, N., & Yusuf, M. (2013). Influence of socio-economic and educational background of parents on their children's education in Nigeria. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(10), 2250–3153.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 4 Januari 2016. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/05/rumah-kunci-sukses-pola-asuh-anak>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Petunjuk Teknis Bantuan Alat Permainan Edukatif (APE) PAUD*.
- Kristina, E. D. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif Dengan Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah (Di TK A1 MUSLIMAT NU 01 Pulung Dowo Tumpang). *Poltekkes RS dr. Soepraoen*. <http://repository.poltekkes-soepraoen.ac.id/320/1/Abstrak.pdf>

- Latif, M. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Luthfia, E., & Atmaja, H. K. (2020). Karakteristik Ibu Berdasarkan Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Untuk Menstimulasi Anak Pra Sekolah. *Jurnal Penelitian*, 2(1).
- Magdalena, M. (2018). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pijat Bayi Di Desa Nanga Kemangai Kecamatan Ambalau Kabupaten Sintang. *Jurnal ProNers*, 3(1).<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/viewFile/28733/75676578558>
- Malik, A. (2018). How Too Much Screen Time Affects Kids' Eyes | Children's Hospital of Philadelphia. *Children's Hospital of Philadelphia*. <https://www.chop.edu/news/health-tip/how-too-much-screen-time-affects-kids-eyes>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Mar'ah, S. (2014). Picture of the Level Knowledge Mother About Education Games of Preschool Children in Kindergarten Aisyiyah Karanggayam Sumber Simo Boyolali. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 12(01).
- Marhaeni, G. A., Gusti, N., Sriasih, K., & Sumiasih, N. N. (2015). Hubungan Perilaku Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Anak Usia 36-60 Bulan. *Jurnal Skala Husada*, 12(1), 49–55.
- Maria, I., & Novianti, R. (2020). The Effects of Using Gadgets during the Covid-19 Pandemic on Children's Behaviour. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 74–81. <https://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/atfaluna/article/view/1966>
- Maulina, E. I., Makhfudli, M., & Ulfiana, E. (2014). Perbedaan peran ibu dalam stimulasi perkembangan anak usia prasekolah pada ibu bekerja dan tidak bekerja di wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 3(1). <https://e-journal.unair.ac.id/IJCHN/article/viewFile/12209/7083>
- Maylasari, I., Rachmawati, Y., Agustina, R., Silviliyana, M., Noviani, A., Sari, M., & Yugiana, E. (2018). Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018 – Integrasi Susenas dan Riskesdas 2018.
- McPake, J., Plowman, L., & Stephen, C. (2013). *Pre-school children creating and communicating with digital technologies in the home*. *British Journal of Educational Technology*, 44(3), 421–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2012.01323.x>
- Muafifah, R. (2016). Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/285/1>
- Mukarromah, L. (2014). Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Alat Permainan Edukatif Pada Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun)(Suatu Studi di

- RA Miftahul Ulum Desa Plandi Kecamatan Wonosari Kabupaten Malang).
<http://repository.stikeskepanjen-pemkabmalang.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/54>
- Mutoharoh, M. (2018). Efektivitas Alat Permainan Edukatif Berhitung Matematika (Uno-Math) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pengurangan. Universitas Islam Negeri" SMH" Banten.
- Ng, F. (2014). Asian American issues relating to labor, economics, and socioeconomic status. In Asian American Issues Relating to Labor, Economics, and Socioeconomic Status.
<https://doi.org/10.4324/9781315051956>
- Ningsih, E. D., Indriati, R., & Jumiati, J. (2015). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Permainan Edukatif Dengan Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu-Ibu Desa Pepe Kelurahan Langenharjo. Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan, 1(2).
- Notoatmodjo, S. (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan.
- NOTOATMODJO, S. (2012). Lokasi: Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Rineka Cipta
- Nugroho, S. A., & Kurniawati, T. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Alat Permainan Edukatif dengan Perilaku dalam Memberikan Permainan Edukatif pada Ibu dengan Anak Prasekolah di TK Siwidhono PG Soedhono Ngawi. [http://digilib.unisayogya.ac.id/885/1/Naskah Publikasi.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/885/1/Naskah_Publikasi.pdf)
- Nurfatimah, N. S., Sulastri, S., & Almuzadi, A. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Jumlah Karies pada Anak Balita di Posyandu Dusun Kebonromo Kulon Progo.
- Nurlaili, N. (2018). Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 229–241.
<http://dx.doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1518>
- Oktaria, R., & Putra, P. (2020). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(1), 41–51.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/108806>
- Pamungkas, R. A., & Usman, A. M. (2017a). Metodologi Riset Keperawatan : Rian Adi Pamungkas, Andi Mayasari Usman ; copy editor, Taufik Ismail.
- Pamungkas, R. A., & Usman, A. M. (2017b). Metodologi Riset Keperawatan (1st ed.). CV Trans Info Media.
- Plass, J. L., Homer, B. D., & Kinzer, C. K. (2015). Foundations of Game-Based Learning. *Educational Psychologist*, 50(4), 258–283.
<https://doi.org/10.1080/00461520.2015.1122533>
- Preschooler development: MedlinePlus Medical Encyclopedia. (2018).
- Prof. Soetjiningsih, Dr., S., & Prof.IG.N.Gde.Ranuh, Dr., S. (2013). Tumbuh Kembang Anak Edisi 2 (2nd ed.). Buku Kedokteran EGC.
- Puspitowati, S. P. (2013). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Sribit

- Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/22358>
- Rahmawati, A. (2014). Metode bermain peran dan alat permainan edukatif untuk meningkatkan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2875>
- Rantina, M., Hasmalena, H., & Nengsih, Y. K. (2020). Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1578–1584. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.891>
- RI., D. (2016). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi tumbuh kembang anak.
- RI, K. K. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). In *Germas*.
- Riskesdas, K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehata Dasar (RISKESDAS). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Rivanica, R. (2019). Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Tumbuh Kembang Anak Prasekolah. *Jurnal'Aisyiyah Medika*, 3(1).
- Rowan, C. (2017). The Impact of Technology on the Developing Child | HuffPost Life. HuffPost - Life.
- Sain, S. N. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Aspek Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah Di Wilayah Puskesmas Ondong Kabupaten Kepulauan Siau Tagulandang Biaro. *E-NERS*, 1(1).
- Santi, S., & Bachtiar, M. Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tradisional Congklak Di Taman Kanak-Kanak Yustikarini Kabupaten Bantaeng. *Tematik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/tematik.v6i1.14436>
- Santy, W. H. (2019). Jenis Permainan Edukatif untuk Anak Prasekolah - Duta. *Duta.Co*. <https://duta.co/jenis-permainan-edukatif-untuk-anak-prasekolah>
- Saputra, W. N. E., & Setianingrum, I. (2016). Perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun di kelompokbermain cendekia kids school madiun dan implikasinya pada layanan konseling. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(2), 1–11.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. [https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif+keperawatan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwie0LLKw5DtAhVcqksFHUCZC_gQ6AEwCHoECAQQAg#v=onepage&q=pengolahan data&f=false](https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif+keperawatan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwie0LLKw5DtAhVcqksFHUCZC_gQ6AEwCHoECAQQAg#v=onepage&q=pengolahan%20data&f=false)
- Soetjningsih, & Gde Ranuh, I. N. (2013). *Tumbuh kembang anak : penyunting, Soetjningsih, IG (Ed.2)*. EGC.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A.,

- Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., Dewi, N. P. S., Suparya, I. K., & Gunawan, I. G. D. (2020). Covid-19: Perspektif Pendidikan. Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, A. A., Modjo, D., Firmawati, F., & Kalsum, U. (2019). Efektifitas Permainan Tradisional terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. Prosiding Seminar Nasional 2018 “Peran Dan Tanggung Jawab Tenaga Kesehatan Dalam Mendukung Program Kesehatan Nasional,” 215–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/psn.v0i0.1749>
- Sue Carter DeLaune, Lauren McTier, J. T. (2019). Fundamentals of Nursing: Australia & NZ Edition 2e. https://books.google.co.id/books?id=RFnYDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Fundamentals+of+Nursing:+Australia+%26+NZ+Edition+2e&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjF_OfszdfsAhVS4HMBHRUuBAsQ6AEwAHoECAIQAg#v=snippet&q=preschool&f=false
- Sugiyono. (2019). Lokasi: Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sukadana, N. M. D. I., & Noviyanto, N. D. (2020). The Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita. Jurnal Online Keperawatan Indonesia, 3(1), 16–25. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/1241/1121>
- SURYANI, S. (2014). Pengetahuan Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Nurul Huda Desa Pragak Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. <http://eprints.umpo.ac.id/907/>
- Susanti, D. (2016). Language and visuomotor development in children aged 1-3 years in subdistrict Bulak, Surabaya. Folia Medica Indonesiana, 52(2), 94. <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/FMI/article/viewFile/5217/3327>
- Susanti, N. Y., & Adawiyah, R. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Dengan Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan Anak. Journal for Quality in Women’s Health, 3(1), 67–71. <https://jqwh.org/index.php/JQWH/article/view/52/59>
- UNESCO. (2020). *Launch Of “Winning Indoors” To Help Children Stay Healthy During The Covid-19 Pandemic.*
- Viner, R. M., Russell, S. J., Croker, H., Packer, J., Ward, J., Stansfield, C., Mytton, O., Bonell, C., & Booy, R. (2020). School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. In *The Lancet Child and Adolescent Health* (Vol. 4, Issue 5, pp. 397–404). [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30095-X](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30095-X)
- Wahyuningrum, T., Prameswari, V. E., & Yulianti, I. (2020). Motivasi Orang Tua Sebagai Determinan Pemberian Stimulasi Melalui Alat Permainan Edukatif (APE) Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Journal of Health Science and Prevention*, 4(2), 105–110. <https://doi.org/10.29080/jhsp.v4i2.272>
- Wawan, A., & Dewi. (2011). Lokasi: Teori dan Pengukuran pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia. Nuha Medika.

- Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2012). Peran ibu dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Stikes*, 5(1), 82–98.
- WHO. (2019). WHO Guidelines on physical activity, sedentary behaviour. World Health Organization, 4. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/325147>
- Yasbiati, & Gandana, G. (2019). *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)* (pp. 1–8).
- Yilmaz, R. M. (2016). Educational magic toys developed with augmented reality technology for early childhood education. *Computers in Human Behavior*, 54, 240–248. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563215300510>
- Yuliasri, T. R., & Nugraheny, E. (2015). Perbedaan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 1(2). <http://jurnalilmukebidanan.akbiduk.ac.id/index.php/jik/article/view/20>
- Zaman, B., & Hermawan, asep herry. (2019). *Media dan sumber belajar PAUD*. CV. Gerina Prima.